

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа модуля 1:

«Основы и нормативно-правовое обеспечение организации однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде».

1.1. Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися. История детско-юношеского туризма в России и Санкт-Петербурге. Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в школе.

Нормативно-правовые аспекты организации однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде.

Особенности посещения организованными группами детей особо охраняемых природных территорий.

Специализированные инструкции по охране труда в образовательном учреждении. Приказ о проведении мероприятия.

Роль маршрутно-квалификационных комиссий (МКК) в обеспечении безопасности однодневных походов. Специфика деятельности МКК образовательных организаций России.

1.2. Организация мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ – форматы и практики.

Мероприятия туристско-краеведческой направленности в системе воспитательной работы в ОУ. Цели проведения мероприятий. Медицинское обеспечение мероприятий. Безопасность места проведения мероприятия.

Организация музейного ориентирования, ориентирования по школе.

Туристские квесты и вариации заданий для них.

1.3. Организация однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности в природной среде – форматы и практики.

Цели проведения мероприятий. Медицинское обеспечение мероприятий. Безопасность места проведения мероприятия. Взаимодействие с органами власти в процессе подготовки мероприятия. Соответствие сложности программы мероприятия уровню подготовленности участников.

Рабочая программа модуля 2:

«Деятельность Движения Первых как компонент реализации воспитательной программы образовательной организации».

2.1. Миссия и ценности Движения Первых и применение в работе с обучающимися.

Общая структура и направления деятельности Движения Первых.

Миссия и ценности организации.

Обзор основных нормативно-правовых документов Движения первых - устав, программа воспитательной работы.

2.2. Структура и содержание деятельности Движения Первых в направлениях «Экология и охрана природы» и «Туризм и путешествия».

Итоги деятельности за 2024 и 2025 год. План работы по направлениям на 2026 год, флагманские и региональные проекты.

Рабочая программа модуля 3: «Работа с сообществом»

3.1. Методические основы работы с сообществом.

Понятие «сообщество». Определение целей и аудитории. Разработка стратегии. Психология сообщества. Система наставничества в Движении Первых.

3.2. Туристский клуб как часть сообщества первичного отделения Движения Первых.

Туристский клуб как сообщество единомышленников.

Туристский клуб в системе Движения Первых.

Туристский клуб в системе деятельности туристско-краеведческой направленности.

Рабочая программа модуля 4: «Организация и проведение однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде»

4.1. Организация мероприятия туристско-краеведческой направленности в природной среде. Планирование маршрута однодневного похода. Работа с учащимися и их родителями во время подготовки и проведения похода.

Параметры маршрутов однодневных туристско-краеведческих мероприятий. Туристские возможности парков и ближайших окрестностей Санкт-Петербурга.

Цели создания и функции родительского комитета.

Алгоритмы взаимодействия с родителями обучающихся на стадии подготовки и проведения однодневного похода.

Родители в однодневном походе: плюсы и минусы. Элементы семейного туризма в деятельности общеобразовательных организаций.

4.2. Минимальный набор группового и личного снаряжения для однодневного пешеходного похода с учащимися. Походная аптечка и порядок оказания первой помощи.

Смета однодневных походов: основные позиции, правила формирования и освоения. Групповое (тенты) и личное (рюкзак, туристическая сидуха, штормовка, сменная одежда, обувь).

Медицинские допуски и страховки. Аптека и правила оказания первой помощи на маршруте однодневного похода.

4.3. Организация и проведение мероприятия туристско-краеведческой направленности на территории ОУ.

Цели и методы воспитания. Самостоятельность и совместная деятельность обучающихся как необходимые условия реализации воспитательного потенциала детско-юношеского туризма. Технология туристско-краеведческой деятельности, как разновидность технологии коллективных творческих дел.

Основы ориентирования на местности. Электронные программы позиционирования на местности.

4.4. Организация и проведение однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности в природной среде.

Управляемость походной группы, как психологическое условие обеспечения безопасности похода.

Передвижение группы в населенных пунктах и по шоссейным дорогам. Переезды на

общественном транспорте (метро, автобусные и железнодорожные перевозки).

Разработка маршрута однодневного похода, проверка способности группы пройти маршрут, коррекция маршрута по результатам проверки.

Профилактика туристского травматизма.

Разбор (осмысление) опыта совершенного однодневного похода с целью повышения безопасности и оздоровительно-образовательной эффективности следующих походов.

***Планируемые результаты обучения
(декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данных рабочих программ):***

Задачи профессиональной деятельности: Проектирование и реализация содержания одно-двухдневных походов и выездов для участия в массовых туристско-краеведческих мероприятиях и палаточных лагерях на основе нормативно-правовых требований. Организация взаимодействия с членами педагогического сообщества, родителями, обучающимися в процессе организации походов, слетов, палаточных лагерей, проводимых в оздоровительно-образовательных целях. Организация текущего контроля, помощь в коррекции поведения и деятельности обучающихся.			
Профессиональные компетенции (ПК)	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)
ПК.1 Готовность к организации образовательной деятельности на основе требований федеральных и региональных нормативных актов, регулирующих туристско-краеведческую работу с детьми и организацию отдыха детей и молодежи,	3.1 Федеральные и региональные нормативные акты, регулирующие туристско-краеведческую работу с детьми и организацию отдыха детей и молодежи	У.1 Организовывать педагогическую практику проведения походов выходного дня обучающихся и их участие в массовых мероприятиях и лагерях в природной среде с опорой на федеральные и региональные нормативные акты, регулирующих туристско-краеведческую работу, инструкции по охране труда, утвержденные руководителем образовательной организации или организации отдыха, локальные нормативные акты организаторов массовых мероприятий и палаточных лагерей в природной среде;	О.1 Навыками проведения одно-двухдневных «походов выходного дня» и организации участия обучающихся в массовых мероприятиях и палаточных лагерях в природной среде
ПК.2 Готовность применять на практике нормы педагогического	3.2 Знать нормы педагогического делопроизводства,	У.2 Уметь оформлять делопроизводством походы выходного дня и	

делопроизводства, принятые в образовательных организациях различного типа и разных форм собственности.	принятые в образовательных организациях различного типа и разных форм собственности.	участия обучающихся в массовых мероприятиях, лагерях в природной среде.	
ПК.3 Готовность к обеспечению безопасности мероприятий и участия в мероприятиях, проводимых с целью оздоровления и образования обучающихся	3.3.1 Знать принципы и приемы (включая психологические) обеспечения безопасности детских групп на маршрутах походов в природной среде. 3.3.2 Знать методы воспитательной работы при организации совместной деятельности обучающихся по подготовке, проведению и подведению итогов походов выходного дня и участия в массовых мероприятиях в природной среде	У.3 Уметь объединять обучающихся общей целью и добиваться понимания обучающимися необходимости взаимодействия для достижения общей цели Уметь использовать новейшие технологии и приемы коллективного и безопасного движения группы по маршрутам походов и дистанциям на массовых мероприятиях. Уметь организовывать участие обучающихся в подготовке к походам выходного дня и участию в массовых мероприятиях, участие в походах и мероприятиях на основе максимально возможного самообслуживания, участвовать в анализе итогов совершенных походов и участия в массовых мероприятиях.	О.3 Обладать навыками безопасного проведения и обеспечения оздоровительно-образовательного эффекта походов выходного дня; навыками правильного расчета физической нагрузки на участников походов выходного дня и массовых мероприятий в природной среде.
ПК.4 Готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с детьми, защите достоинства и интересов обучающихся в конфликтной ситуации и других неблагоприятных условиях, поддержанию атмосферы позитивного мировосприятия во всех случаях руководства детским туристско-краеведческим объединением.	3.4 Знать принципы и приемы бесконфликтного поведения или минимизации последствий конфликта, если он неизбежен	У.4 Уметь защищать достоинство и интересы обучающихся в конфликтной ситуации и других неблагоприятных условиях	О.4 Обладать навыками межличностного взаимодействия в группе.

ПК.5 Готовность к взаимодействию с родителями обучающихся в вопросах организации туристско-краеведческого образовательного процесса и поддержки воспитательных усилий родителей.		У.5 Уметь объяснять родителям обучающихся целесообразность принципов педагогической практики при проведении мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся в природной среде	О.5 Обладать навыками встраивания родителей в систему взаимодействия объединения обучающихся на маршруте похода, при участии в массовых мероприятиях.
ПК.7 Готовность к использованию методов педагогической диагностики, интерпретации полученных результатов.	З.7 Знать методы педагогической диагностики успешности и причин успешной деятельности обучающихся в условиях	У.7 Уметь проводить социометрию в объединениях обучающихся по результатам их участия в мероприятиях в природной среде.	
ПК.8 Готовность к проведению коррекционно-развивающей работы, проектированию развивающей, психологически безопасной образовательной среды занятий туризмом	З.8 Знать принципы и алгоритмы взаимодействия эффективного коллектива (группы, команды). Знать о значении психологического микроклимата группы.	У.8 Уметь совместно с обучающимися проводить анализ результатов похода, участия в массовых мероприятий с целью выявления причин частичных неудач и выработки рецептов изменения поведения участников с целью устранения причин неудач.	

ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Самостоятельная разработка годового плана экскурсий по экотропам Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
2. Самостоятельная разработка мероприятия туристско-краеведческой направленности, реализуемое на базе образовательного учреждения.
3. Зачетный тест по теоретической части программы (Приложение 2). Заполняется каждым обучающимся, после чего происходит коллективная взаимопроверка обучающимися правильности ответов на вопросы теста.

Список литературы для самостоятельной работы обучающихся

Общие требования к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий (утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. N 702/811)

Инструктивно-методическое письмо «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде» (Приложение к письму Комитета по образованию от 02.06.2021 № 03-28-4705/21-0-0)

Учебно-методическое пособие «Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков» *Под. ред. Губаненкова С.М.* / – СПб: ИД «Петрополис», 2007 (в электронной форме).

Страницы истории. Аннотация Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма России. – Санкт-Петербург, 2018.

Круглов В.В., Щербина А.В.; под общ. ред. Мандровой Н.А., Львовой Л.С. Формирование воспитательного коллектива в первичном отделении Движения Первых: методические рекомендации. — М.: Департамент методического обеспечения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». 2023. — 88 с.

Шустова И.Ю.; под общ. ред. Мандровой Н.А., Львовой Л.С.; науч. ред. Селиванова Н.Л.; отв. ред. Щелина Т.Т. Воспитательное событие: методические рекомендации. — Москва: Департамент методического обеспечения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». 2023. — 128 с.

**Вопросы зачетного теста
по теоретической части дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Турлидер Движения Первых – организатор школьного туристского
клуба».**

Работа с сообществом

Модуль 1: «Основы и нормативно-правовое обеспечение организации однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде».

1. Могут ли педагогические специалисты, прошедшие обучения по программе «Турлидер Движения Первых – организатор школьного туристского клуба» руководить походами с ночевкой в полевых условиях?
2. Какое количество взрослых должно сопровождать организованную группу детей в период ее участия в однодневном туристском мероприятии?
3. На каких условиях лица моложе 18 лет допускаются к работе руководителя или заместителя руководителя организованной группы детей?
4. При проведении туристских мероприятий, на какое из них не нужно разрабатывать положение или регламент?
5. В каком случае организатор мероприятия (проводящая мероприятие организация) обязан обеспечить обязательное сопровождение организованной группы детей инструктором-проводником?
6. В каких случаях при проведении туристского мероприятия нужно уведомлять о его проведении органы местного самоуправления на территории проведения мероприятия?
7. Необходимо ли уведомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних участников планируемого туристского мероприятия об особенностях программы мероприятия, о необходимом уровне физической подготовленности участников, о необходимости наличия специального снаряжения?
8. Необходимо ли руководителю туристского мероприятия иметь на момент проведения мероприятия письменное согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних участников на участие их детей в мероприятии?
9. Перечислите основные обязанности руководителя организованной группы детей.

Модуль 2: «Деятельность Движения Первых как компонент реализации воспитательной программы образовательной организации».

10. Соотнесите название направления деятельности Движения Первых и девиз направления
11. Соотнесите название ценности Движения Первых с их описанием
12. Какие ценности Движения Первых можно использовать в реализации мероприятий туристско-краеведческой направленности?
13. Выберите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Движения Первых
14. Назовите главный принцип работы Движения Первых

Модуль 3: «Работа с сообществом»

15. Определите тип команды по описанию
16. Сопоставьте признаки, характерные для команды и сообщества
17. Соотнесите понятия с определениями (коллектив, воспитательная среда, малая группа, воспитательный коллектив)

Модуль 4: «Организация и проведение однодневных мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории ОУ и в природной среде»

18. Выберите из предложенного списка предметы, относящиеся к личному снаряжению.
19. Какова основная функциональная особенность термобелья?
20. В каких единицах измеряется вместимость рюкзака?

Переезды, движение по маршруту однодневного похода.

21. Как должна вести себя группа сразу после высадки из электрички на платформу с односторонним движением?
22. Группа растянулась, и не все участники успевают на запланированную электричку. Что делать руководителю?
23. Каким строем (порядком) организуется движение групп по маршруту похода?
24. Двигаться по скоростным автомагистралям запрещено. Двигаться по оживленной автомагистрали не нужно. Но если приходится, а офлажковать колонну детей возможности нет, то идти нужно...

Оказание первой помощи пострадавшему

25. Какую помощь может оказать руководитель группы пострадавшему члену группы самостоятельно?